

## الموضوع | السلوك الصحيح

العنوان:

فكر بإيجابية

الهدف السلوكي المعرفي:

أن يستنتج كيف يكون شخصاً إيجابياً

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

أن يصمم هدية

الهدف السلوكي الوجداني

أن يقدر أهمية السلوك الإيجابي في رُقي المجتمع

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

الاحترام ، التعاون ومساعدة الآخرين

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

فوائد الاستيقاظ باكراً تزيد التفاؤل ويقل التوتر

المهارات المعززة:

التفكير

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

مناقشة - لعبة - عصف ذهني

الأدوات المستخدمة:

ورق ملاحظات - أحجار نرد - أعواد آيس كريم - سيلكون .

هدف القسم:

أن يستخدم السلوك الإيجابي بدلاً من السلوك السلبي في حياته .

طريقة التنفيذ:

الفقرة الأولى تقسم المربية المراهقين إلى فريقين أحدهم الفريق الإيجابي والآخر السلبي يقوم المراهق من الفريق السلبي

بسحب ورقة فيها موقف سلبي وعلى الإيجابي أن يفكر بإيجابية ويصحح ذلك الموقف المذكور ويتم تبادل المسميات بين

الفريقين وعلى المربية أن تنصت لإجابات المراهقين :

١-توفي والد صديقتي في الحي فجاءت الفرصة التي أحصل فيها على علامات أكثر منها في المدرسة

٢-طلبت إدارة المدرسة من جميع الصفوف تنظيف الصفوف التي يتعلمون فيها واتفق جميع أصدقائي على ذلك إلا أنا لم

أوافق لأنه ليس عملنا

٣-يقوم المدير دائماً باحترام علي والاهتمام به أكثر مني بحيث لا يترك عنده العمل مع أننا نعمل سوياً ونقدم نفس العمل

إلا أن علي يأتي على موعد العمل و لا يتأخر في الصباح وأنا أتأخر في الاستيقاظ ، تنوه المربية إلى أهمية الاستيقاظ

باكراً لأنه يحسن من الصحة العقلية ويزيد التفاؤل ويقلل درجة التوتر

٤-لدى أختي الصغيرة واجب مدرسي وأمي تحضر الطعام أنت لكى أعلمها ولكن رفضت ذلك لأنني غير مسؤول عنها

٥- كنت أف على دور الخبز فجاءت عجوز كبيرة متعبة والعصا بيدها وطلبت مني أن تقف بدوري لأنها مريضة كثيراً

ولم أوافق على ذلك

٦- اتصل صديقي وأخبرني بأن لديه أزمة مالية ووعده أن أساعده فقامت بتجاهله ولم أعد أجيب على اتصالاته

٧-أشعر بالغيرة من صديقي لأنه يمتلك الخبرة في الحياة ولكن لا أظهر له ذلك .

حوار بين المراهقين والمربية حول السلوكيات المذكورة .

الفقرة الثانية : لعبة فكروا وتشاوروا يبقى كل فريق كما هو يقوم كل فريق برمي حجر النرد ويأخذ السؤال المطابق له فيفكر جميع الفريق لتقديم إجابة (إذا قدم الفريق إجابة صحيحة يحصل على علامة السؤال مثلاً رمى حجر النرد وأنت على رقم ٥ يحصل الفريق ٥/٥ وإذا قدم الفريق إجابة شبيهة صحيحة يحصل على نقاط تحدها المربية مثلاً ٥/٣ وإذا لم يقدم إجابة أبداً يحصل على ٥/٠ ) ١-ماهو السلوك الإيجابي هو سلوك مباشر ناتج عن مشاعر إيجابية وهو شعور الإنسان بالرضا والقبول لجميع الأمور بقدر الإمكان والقدرة على مواجهة المصاعب في الحياة بطريقة إيجابية وأن يسعى الشخص لتحقيق هدفه.....الشخص الإيجابي هو اختيار وإصرار وليس شرط أو فرض ٢-ما الفرق بين الإنسان الإيجابي والإنسان السلبي، الإيجابية تأتي من التفاؤل والسلبية تأتي من التشاؤم، الشخص الإيجابي قادر على تحقيق هدفه ولديه إصرار على ذلك والسلبي عكسه، الشخص الإيجابي يساعد الآخرين أما السلبي يحب نفسه.... ٣-ماهو السلوك السلبي هو سلوك غير مباشر ناتج عن مشاعر سلبية غير قادر على مواجهة المشاكل بنفسه ولا يحترم الآخرين .... ٤-برأيكم هل تنعكس شخصية الإنسان الإيجابي على رقي المجتمع نعم ينعكس فيصبح بين أفراد المجتمع محبة واحترام وتعاون بين بعضهم البعض بل والتسابق في فعل الخيرات والعمل بروح واحدة ويد واحدة وتزداد ثقافة المجتمع بين الدول الأخرى ٥-كيف يكتسب الشخص السلوك الإيجابي من خلال احترام ذاته واحترام الآخرين وتقدير مشاعرهم وتحمل مسؤولية الأفعال وتقديم المساعدة ، التركيز على نشر الأمل والتفاؤل، الإيمان بالله وبقدرتنا وتحقيق الهدف والسعي نحوه ٦-ماهي صفات الإنسان الإيجابي متفائل دائماً، واثق من نفسه، يفكر بالجوانب الجيدة الإيجابية ويبحث عن حلول مناسبة لحل المشكلة ، يقدم النصيحة الإيجابية للآخرين ، التعاون .....

فقرة مهارة أتى عيد ميلاد أختك أو صديقك ولم يمكنك شراء شيء لها ماذا تفعل ١-لا أعابدها وأطنش ذلك ٢-أعابدها ٣-أعابدها أصمم لها هدية جميلة من أدوات بسيطة متوفرة إن أمكن ، تقوم المربية بتوزيع أعواد الأيس كريم والسيكون فقط على المراهقين وتسألهم ماذا نستطيع تصميمه من هذه الأشياء كهدية ، تستمع المربية للأفكار التي يطرحها المراهق وتقدم المربية أفكار أيضاً(مزهرية مسدسة الشكل ،بيت، علاقة جدار ،علاقة مفتاح للحائط ، إطار صورة ، علبة مكياج .....

التقويم المرحلي:

ما الفرق بين السلوك الإيجابي والسلبي ؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

التقويم النهائي:

كيف يكون الشخص شخصية إيجابية؟ ما أهمية السلوك الإيجابي في المجتمع؟